

Załącznik nr 1 do wstępnego zapytania ofertowego

OPIS PRZEDMIOTU PLANOWANEGO ZAMÓWIENIA

I. Przedmiot planowanego zamówienia

Opracowanie kosztochłonności realizacji kształcenia w poszczególnych zawodach ujętych w branży górnico-hutniczej, z uwzględnieniem zróżnicowanych kryteriów mających wpływ na koszty kształcenia.

II. Opis przedmiotu zamówienia

Badanie wydatków na kształcenie teoretyczne i praktyczne w poszczególnych zawodach ma być przeprowadzone w szkołach publicznych i niepublicznych z uprawnieniami szkół publicznych i placówkach ogólnodostępnych prowadzących kształcenie zawodowe (tj. bez szkół i placówek specjalnych): technika, zasadnicze szkoły zawodowe, szkoły policealne, centra kształcenia praktycznego, centra kształcenia ustawicznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego. Metoda badania: wypełnienie formularza dla danego zawodu w jednej szkole lub placówce na podstawie wywiadu bezpośredniego oraz analizy dokumentów.

Od 1 września 2017 r. zasadnicze szkoły zawodowe zostaną przekształcone w branżowe szkoły I stopnia. Po tej dacie badanie powinno dotyczyć branżowych szkół I stopnia w zakresie wydatków ponoszonych w 2016 r. w zasadniczych szkołach zawodowych.

Badanie ma dotyczyć wydatków za rok 2016 w danym typie szkoły z uwzględnieniem wszystkich oddziałów i uczniów kształcących się w danym zawodzie. W badaniu należy wziąć pod uwagę:

- łączne wydatki ogółem ze wskazaniem wydatków na kształcenie zawodowe praktyczne i teoretyczne, w danym zawodzie, w przeliczeniu na ucznia,
- łączne wydatki ogółem ze wskazaniem wydatków na kształcenie zawodowe praktyczne i teoretyczne, w danym zawodzie, w przeliczeniu na oddział,
- łączne wydatki ogółem w danym zawodzie ze wskazaniem wydatków na kształcenie zawodowe praktyczne i teoretyczne,
- liczba uczniów ogółem w danym zawodzie,
- liczba oddziałów w danym zawodzie,
- łączne wydatki w szkole bez względu na zawód,

z wyszczególnieniem wydatków majątkowych oraz pomocy dydaktycznych o wartości powyżej 3,5 tys. zł w danym zawodzie.

Dobór jednostek do badania dla każdego z zawodów powinien uwzględniać odpowiedni typ szkoły zawodowej: technika, zasadnicze szkoły zawodowe, szkoły policealne (zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego), w podziale na niepowtarzające się szkoły, w których:

- a) co najmniej 80% uczniów odbywa kształcenie zawodowe teoretyczne i praktyczne w szkole (bez uwzględniania praktyk zawodowych),
- b) co najmniej 80% uczniów odbywa kształcenie zawodowe teoretyczne w szkole, a praktyczne poza szkołą,
- c) co najmniej 80% uczniów kształci się w szkole tylko z zakresu kształcenia ogólnego,
- d) co najmniej 80% uczniów kształci się w oddziałach wielozawodowych.

Wielkość próby: co najmniej po 4 dotychczasowe zasadnicze szkoły zawodowe z każdej z 4 kategorii szkół (a-d) wymienionych powyżej, co najmniej po 8 techników i 8 szkół policealnych z każdej z 2 pierwszych kategorii szkół (a-b) wymienionych powyżej.

W przypadku, gdy w poszczególnych kategoriach szkół nie jest prowadzone kształcenie w wymaganej liczbie szkół, do badania przyjmuje się wszystkie szkoły dostępne w danej kategorii.

W próbie dla techników i zasadniczych szkół zawodowych powinno się znaleźć minimum 10% szkół niepublicznych, minimum 50% szkół prowadzonych przez powiaty ziemskie i minimum 30% szkół prowadzonych przez miasta na prawach powiatu.

W próbie dla szkół policealnych powinno znaleźć się minimum 50% szkół niepublicznych, minimum 20% szkół prowadzonych przez powiaty ziemskie i minimum 10% szkół prowadzonych przez miasta na prawach powiatu.

W przypadku uczniów zasadniczej szkoły zawodowej, która znalazła się w próbie do badania, powinny znaleźć się dane na temat wydatków, które nie są ponoszone w szkole (wydatki na kształcenie praktyczne, teoretyczne uczniów oddelegowanych do ODiDZ, CKU, CKP, wydatki na kształcenie praktyczne realizowane u pracodawców na podstawie umowy szkoły z pracodawcą), wydatki te powinny zostać pozyskane z ODiDZ, CKU, CKP lub organów prowadzących szkołę.

W przypadku uczniów technikum i szkoły policealnej, które znalazły się w próbie do badania, powinny znaleźć się dane na temat wydatków, które nie są ponoszone w szkole (wydatki na kształcenie praktyczne uczniów oddelegowanych do CKP, CKU, wydatki na kształcenie praktyczne realizowane u pracodawców na podstawie umowy szkoły z pracodawcą), wydatki te powinny zostać pozyskane z CKP, CKU lub organów prowadzących szkołę.

Dobór próby opisany powyżej powinien zostać dokonany na podstawie listy szkół i placówek dostarczonej po podpisaniu umowy.

Badanie ma zostać przeprowadzone zgodnie z formularzem dostarczonym przez IP MEN po podpisaniu umowy. Zakres zbieranych danych w formularzu nie będzie wykraczał poza opisany zakres. Ponadto w formularzu zostaną określone:

- charakterystyka szkoły,
- opis sposobu podziału wydatków wspólnych np. w przypadku zespołów szkół lub klas wielozawodowych,
- instrukcja wypełnienia formularza w tym szczegółowy opis pól formularza.

Sposób wypełniania formularza: w przypadku, gdy w szkole nie będzie danych możliwych do pobrania bezpośrednio z dokumentów finansowo-księgowych dane do formularza powinny zostać oszacowane w taki sposób, aby jak najlepiej odpowiadały danym wymagany w formularzu. W takim przypadku w formularzu konieczne będzie opisanie sposobu szacowania wydatków.

III. Termin

Od stycznia do lipca 2018 r.

IV. Miejsce świadczenia usługi

Badanie wydatków na kształcenie teoretyczne i praktyczne w poszczególnych zawodach ma być przeprowadzone w szkołach publicznych i niepublicznych z uprawnieniami szkół publicznych i placówkach ogólnodostępnych prowadzących kształcenie zawodowe (tj. bez szkół i placówek specjalnych): technika, zasadnicze szkoły zawodowe, szkoły policealne, centra kształcenia praktycznego, centra kształcenia ustawicznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego w branży górniczo-hutniczej. Metoda badania: wypełnienie formularza dla danego zawodu w jednej szkole lub placówce na podstawie wywiadu bezpośredniego oraz analizy dokumentów.

V. Inne wymagania

1. **Wykonawca** opracowania kosztocłonności kształcenia powinien spełniać następujące warunki: minimalne trzyletnie doświadczenie analityczne w modelach kalkulacyjnych kosztów w obszarze edukacji oraz udział w projektach badawczych.

2. Osoba przeprowadzająca badanie w danej szkole powinna posiadać umiejętności analityczne umożliwiające dokonanie oceny i oszacowanie wydatków w szkole oraz wypełnienie formularza w taki sposób, aby otrzymać dane jak najbardziej zbliżone do wymaganych w formularzu lub powinna mieć możliwość konsultacji w tym zakresie z ekspertem pozyskanym do tego celu przez zamawiającego. Osoba ta będzie miała również możliwość konsultacji w tym zakresie z ekspertem wskazanym przez IP MEN.